

OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMI HAZIRLAMA REHBERİ



Mezitli Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü



ÇALIŞMA TAKVİMİ

EYLÜL- EKİM

2 0 2 3

PT SA ÇA PE CU CT PZ

28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

ÖNEMLİ TARİHLER

1 EYLÜL 2023

Genel Hedefin MEB tarafından e-Rehberlik Sistemine İşlenmesi

4-8 EYLÜL 2023

İl MEM Müdürlükleri Tarafından Yerel Hedefin e-Rehberlik Sistemine İşlenmesi

1-22 EYLÜL 2023

İl MEM Müdürlükleri Tarafından Oluşturulan Komisyonlarca Hazırlanan Yerel Hedef İçeriklerinin Web Sitelerinde Yayınlanması

11 EYLÜL-6 EKİM 2023

Okul/Kurum Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programlarının Hazırlanması ve RAM'lara Gönderilmesi

Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olan okullar 11 Eylül-6 Ekim 2023 tarihlerinde e-Rehberlik Sisteminde özel hedef girişi yaparak hazırladıkları programları eğitim kurumu müdürü tarafından onaylanarak **sistem üzerinden** RAM'lara gönderecektir.

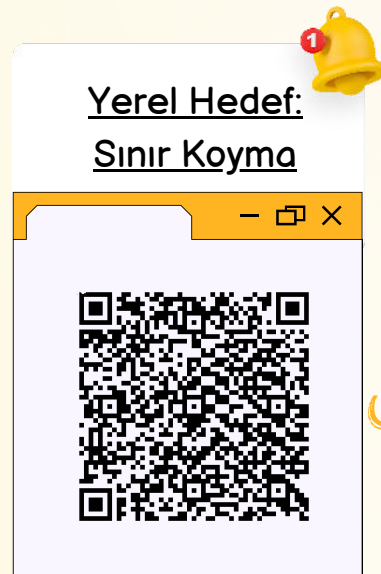
Rehber Öğretmeni/Psikolojik Danışmanı olmayan okullar 11 Eylül-6 Ekim 2023 tarihlerinde programlarını hazırlayarak **resmi yazıyla** RAM'lara gönderecektir.

HEDEF BELİRLEME

- ✓ Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin planlanması için genel, yerel ve özel hedefler belirlenmektedir.
- ✓ 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından **genel hedef “Psikolojik Sağlamlık”** olarak belirlenmiştir.
- ✓ 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ilimiz için **yerel hedef “Sınır Koyma”** olarak belirlenmiştir.
- ✓ **Rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı olan okullarda** Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu tarafından hedef listesinden **2 özel hedef** belirlenecektir.
- ✓ **Rehber öğretmeni/psikolojik danışmanı bulunmayan okullar özel hedef belirlemeyecektir.**



İçeriklere
ulaşmak için
tıklayın ve kodu
okutun



İçeriklere
ulaşmak için
tıklayın ve kodu
okutun

GÜNCEL HEDEF LİSTESİ

HEDEF LİSTESİ



Sosyal Duygusal Gelişim Alanı

- Aile İçi İletişim
- Akran Zorbalığı
- Atılganlık
- Bağımlılıkla Mücadele
- Bilinçli Teknoloji Kullanımı
- Bireysel Farklılıklara Saygı
- Cinsel Eğitim
- Çatışma Çözme Becerileri
- Değişen Yaşam Koşullarına Uyum
- Duygu Düzenleme
- Duygu Farkındalığı
- Eleştiriye Tolerans Gösterme
- Etik davranış
- Gelişim Dönemi Özellikleri
- Gişirmcilik
- Hak ve Sorumluluklarını Bilme
- Hayat Boyu Öğrenme
- İhmal İstismardan Korunma
- İletişim Becerileri
- İş birliği Geliştirme
- Karar Verme Becerisi
- Mükemmelliyetçilik
- Otokontrol
- Öfke Yönetimi
- Öz Farkındalığı Geliştirme
- Özgüven Geliştirme
- Özsaygı Geliştirme
- Problem Çözme Becerileri
- Psikolojik Sağlamlık
- Sağlıklı Yaşam
- Sınır Koyma
- Sosyal Beceriler
- Stresle Baş Etme Becerileri
- Şiddeti Önleme
- Toplumsal Uyum Becerileri
- Yaratıcılık
- Yardım arama
- Yaşam Becerileri
- Yetersizliği Kabul

Akademik Gelişim Alanı

- Akademik Özyeterlik
- Devamsızlığı Önleme
- Dikkat Geliştirme Çalışmaları
- E-KPSS
- Hedef Belirleme
- Motivasyon
- Okul Başarısını Artırma
- Okul Kuralları
- Okul Olgunluğu
- Okul ve Çevresindeki Sosyokültürel İmkanlar
- Okula ve Çevreye Uyum
- Okulda Seçilecek Alan/Dallar
- Öz Disiplin Geliştirme
- Öz Düzenlemeli Öğrenme
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması
- Sınav Kaygısı
- Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması
- Üst Öğrenime Geçiş Sınavları
- Verimli Ders Çalışma Teknikleri
- Zaman Yönetimi

Kariyer Gelişim Alanı

- İş ve Meslek Etiği
- İş Yaşamına Yönelik Beceriler
- Kalfalık ve Ustalık Sistemleri Hakkında Bilgilendirme
- Kariyer Gelişimi
- Kariyer Planlama
- Meslekle İlgili Değer, Yetenek ve Kişisel Özellik İlişkisi
- Meslek Sahibi Olmanın Önemi
- Meslek Seçerken Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar
- Meslek Tanıtımı
- Mesleki Benlik
- Mesleki Hedef Belirleme

PLAN OLUŞTURMA

- ✓ Okullarda belirlenen özel hedefler Okul Müdürü tarafından e-Rehberlik sistemi üzerinden giriş yapılarak onaylandıktan sonra plan sistem üzerinden hazırlanacaktır.
- ✓ Birden fazla rehber öğretmen/psikolojik danışmanı olan okullarda Okul RPD Programı e-Rehberlik sistemi üzerinden ortak olarak hazırlanmaktadır.
- ✓ Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışma Bulunmayan Resmi ve Özel Eğitim Kurumları, Halk Eğitim Merkezleri ile Mesleki Eğitim Merkezleri “Ek 3 : Okul ve Kurum Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programı” tablosuna göre yıllık planı hazırlayıp resmi yazıyla rehberlik ve araştırma merkezlerine gönderecektir.
- ✓ Özel Eğitim Okulları (Tüm Eğitim Kademeleri), Bilim ve Sanat Merkezleri , Halk Eğitim Merkezleri ile Mesleki Eğitim Merkezleri için belirledikleri 2 özel hedefe ilişkin faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Plan hazırlanırken veri girişi işlemleri ;
 - Öğrencilere yönelik çalışmalar:
Gelişimsel ve Önleyici Hizmetler
 - Öğretmenler yönelik çalışmalar:
Destek Hizmetler



HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN FAALİYET GRUP DÜZEYLERİ

DÜZEY-1

1. Yayın Hazırlama (Broşür, Bülten, Okul/Kurum Web Sitesi İçeriği, Pano/Etkileşimli Pano, Afiş, Poster vb.),
2. Konferans/Panel Düzenleme,
3. Seminer Düzenleme,
4. Gezi Düzenleme,
5. Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama,
6. Sınıf Rehberlik Programı Tek Etkinlik Uygulama,
7. Masal/Hikaye/Film/Animasyon/Video/Kitap Değerlendirme,
8. Mezunla Buluşma Etkinliği Düzenleme

DÜZEY-2

1. Konferans/Panel Serisi Düzenleme,
2. Seminer Serisi Düzenleme,
3. Gezi Serisi Düzenleme
4. Psikoeğitim Programı Uygulama,
5. Sosyal Sorumluluk Çalışmaları/Projeleri Yürütme,
6. Sınıf Rehberlik Programı Aynı Kazanıma Ait Ardışık Etkinlik Uygulama
7. Mezunla Buluşma Etkinlik Serisi Düzenleme
8. Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama

DÜZEY-3

1. Grupla Psikolojik Danışma,
2. Odak Grup Çalışması,
3. Psikoeğitim Programı Hazırlama ve Uygulama

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Okul Öncesi Eğitim Kurumu/
İlkokul/Ortaokul/Ortaöğretim Kurumları

- ✓ Öğrenciler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik **en az iki adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Veliler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik **en az iki adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Öğretmenler için genel, yerel ve özel hedeflere yönelik **en az bir adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi **önerilmektedir**.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi **zorunlu olmayıp** okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az **ikişer adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az **ikişer adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az **birer adet Düzey 1 Faaliyet** yürütülmesi **önerilmektedir**.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Özel Eğitim Okulları (Tüm Kademeler)

- ✓ Özel eğitim okullarında öğrenciler için 2 özel hedefe ilişkin çalışmalarının yürütülmesine okul türüne göre karar verilecektir. Okul türü uygun olduğu takdirde öğrenciler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur
- ✓ Veliler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Öğretmenler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Bilim ve Sanat Merkezleri

- ✓ Öğrenciler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Veliler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Öğretmenler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Halk Eğitim Merkezleri

- ✓ Öğrenci/kursiyerler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi zorunlu olmayıp merkezin imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler/kursiyerler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Mesleki Eğitim Merkezleri

- ✓ Öğrenciler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Veliler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Öğretmenler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi **zorunlu olmayıp** okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi **önerilmektedir**.

HEDEF ÇALIŞMALARI İÇİN STANDARTLAR

Kadrosunun Bulunduğu Okul ile Birlikte Başka Bir Okulda da Görevli Rehber Öğretmen/ Psikolojik Danışmanlar

- ✓ Kadrosunun bulunduğu okul ile birlikte başka okulda da görevli rehber öğretmen /psikolojik danışmanların **görevlendirildikleri her okul için genel, yerel ve özel hedeflere ilişkin faaliyet yürütmesi zorunludur.**
- ✓ Öğrenciler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Veliler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Öğretmenler için 2 özel hedefin her birine yönelik en az bir adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi önerilmektedir.
- ✓ Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi **zorunlu olmayıp** okulun imkan ve şartları doğrultusunda planlama yapılabilir.
- ✓ Bazı öğrencilerin/sınıfların katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğrenciler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı velilerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan veliler için en az ikişer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi zorunludur.
- ✓ Bazı öğretmenlerin katıldığı Düzey 2 ve 3 Faaliyet yürütülmesi halinde bu faaliyetlere katılmayan öğretmenler için en az birer adet Düzey 1 Faaliyet yürütülmesi **önerilmektedir.**

YILLIK PLAN HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER;

- ✓ Sene başı, 2.dönem başı ve sene sonu olmak üzere Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nun oluşturulması ve toplantılarının planlanması
- ✓ Sene başı, 2.dönem başı ve sene sonu olmak üzere Okul Psikososyal Destek Hizmetleri toplantılarının planlanması
- ✓ RPD Servisi desimalinin oluşturulması
- ✓ BEP Geliştirme Birimi toplantılarının planlanması
- ✓ Okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanı tarafından uygulanması gereken sınıf rehberlik programında yer alan kazanımların planlanması
- ✓ Kasım ayında Okul Risk Haritası'nın oluşturulması ve RAM'a gönderilmesi
- ✓ Mayıs ayında Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA)'nin uygulama,
- ✓ Genel, yerel ve özel hedeflere yönelik çalışmaların mayıs ayından önce bitirilmesi



SINIF REHBERLİK PROGRAMI KAZANIMLARI



Sınıf rehberlik programında rehber öğretmen/psikolojik danışman tarafından uygulanması gereken kazanımlar bulunmaktadır. Bu kazanımlara yıllık RPD programında yer verilecektir.



Belirlenen hedeflerin sınıf rehberlik programı kazanımları içerisinde yer alması halinde rehber öğretmen/psikolojik danışmanın uygulayacağı etkinlikler hedef çalışması olarak değerlendirilebilir.



OKUL ÖNCESİ



30.HAFTA

“Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.”



İLKOKUL



1.SINIF 28.HAFTA

“Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.”



2.SINIF 14. VE 15.HAFTA

“Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.”

SINIF REHBERLİK PROGRAMI KAZANIMLARI

ORTAOKUL

5.SINIF 5.HAFTA

“Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.”

8.SINIF 10.HAFTA

“Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.”

8.Sınıf Rehberlik Kariyer Planlama dersi kazanımları 8.sınıf sınıf rehberlik programı kazanımlarıdır. Aynı bir ders planı hazırlanmayacaktır.

ORTAÖĞRETİM (LİSE)

9.SINIF 24.HAFTA

“Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.”

9.SINIF 34.HAFTA

“Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.”

11.SINIF 5.HAFTA

“Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir.”



Etkinliklere ulaşmak için tıklayın ve kodu okutun



Etkinliklere ulaşmak için tıklayın ve kodu okutun